espace politique d'innovation

Mercredi 17 janvier 2007 18h30 - 20h30

épi

Dans le cadre d'un cycle d'« Apéritifs-Débats »

Transmettre?!

EPI - 18C rue des Jardins 25000 Besançon <u>epibesancon@yahoo.fr</u>

Cafétéria du F.J.T des Oiseaux, 46 rue des Cras

En rendant son rapport sur la grammaire au Premier Ministre en novembre 2006, Alain Bentolila insistait sur le fait que l'école a un rôle indiscutable de « transmission ».

Dominique Pasquier, sociologue, dans un récent dossier de la revue Sciences Humaines titre « culture : une crise de transmission ».

La question de la transmission est récurrente, bien avant la crise des banlieues.

Avec son lot d'interrogations :

Transmettre ... Mais quoi ? Des valeurs ? Lesquelles ? Et quels savoirs ?

Où ? Dans l'école ? Dans la famille ? la société ... ?

Transmettre ... Le faut-il? Et comment? À qui?

En France, pendant la période mobilisatrice des 30 Glorieuses après plus d'un siècle de luttes pour l'égalité, la laïcité, le respect des différences dans le cadre républicain ... et la bonne conscience de la « Patrie des Droits de l'Homme » semblaient faire consensus.

Mais aujourd'hui, ce qu'on appelait la bonne conduite, l'éducation, voire le respect, n'évoquent plus grand chose à des jeunes qui veulent pourtant qu'on les respecte.

Les explications souvent données sont multiples : l'accès très précoce des jeunes enfants à toutes sortes d'informations via internet et les médias, la précarisation des personnes et des familles, la « fin des idéologies », l'intégration de populations de nos ex-colonies, l'ouverture à l'Europe et au monde voire ce que certains nomment le « choc des civilisations »,

Transmettre évoque souvent l'idée d'un relais comme celui du 4×100 m. Mais est-ce que celui ou celle qui reçoit le dernier témoin pense qu'il a les mêmes chances que les autres et que ce qu'on lui transmet en vaut la peine ...?

Et qui prend ses responsabilités ? L'état, les institutions, l'école, les parents ? ...

Nous voudrions avec vous prendre le temps de réfléchir, de décrypter les messages, de tracer quelques pistes, d'établir quelques balises à ce sujet. Pour cela nous entendrons le point de vue de

Dominique FRÉMY, pédopsychiatre Jacques GAVOILLE, chercheur en histoire de l'éducation

Le débat sera présenté et animé par Maurice THIRIET.

Ça vous intéresse ? Venez en discuter avec nous ! Invitez autour de vous des personnes concernées par le débat!